Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270146
Centre d'intérêt: 37

Bédard, Martin.

Les enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-1980 : certaines caractéristiques démographiques / Martin Bédard ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, SRD. -- [Québec] : La Direction, 1981.
iv, 40 p. ; 28 cm.

Cote Dewey: 371.1'009714/B399e Cote LC: LB/2832.4/.C38

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'enseignant *Expérience *Tâche de l'enseignant *Commission scolaire *Education des adultes

Le document s'efforce de donner, d'un point de vue quantitatif, une vue d'ensemble de la situation des enseignants à l'éducation des adultes, en 1979-1980. Il a pour objet de répondre à trois grandes questions: qui sont les enseignants à l'éducation des adultes? que font-ils? où sont-ils localisés?

A partir des données provenant du SIPEA (Système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires) pour 1979-1980, le document examine certaines caractéristiques démographiques du personnel enseignant: sexe, âge, langue de travail, statut d'emploi, type de formation, lieu de travail (région administrative).

On compte 11779 enseignants dont 98% travaillent à taux horaire. Leur âge moyen est de 38,18 ans; ils sont pour 50,9% de sexe féminin et pour 49,1% de sexe masculin; pour 83,7% d'entre eux, le français est la langue de travail utilisée. Au total, 27% oeuvrent en formation générale, 30% en formation professionnelle et 42% en éducation populaire. Les données sont précisées pour chacune de ces trois catégories.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270146

521

LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES
DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES
1979-1980

Certaines caractéristiques démographiques

Martin Bédard
DGEA - SRD - Mai 1981

CE EDUQ 8270146

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
de l'éducation des adultes

LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES 1979-1980

Certaines caractéristiques démographiques

Martin Bédard
DGEA, SRD
Mai 1981

Ce document a été réalisé par Martin Bédard, étudiant au département d'économique de l'Université Laval, en stage au Service au cours de l'été.

Bien que les "honneurs" de produire les données reviennent à l'auteur du document, il est important de souligner le travail effectué par:

- *les différentes commissions scolaires qui ont permis cette cueillette;*
- *la Direction de la gestion et du financement de la Direction générale de l'éducation des adultes (DGEA), qui a assuré la cueillette et la validité des données recueillies;*
- *le Service informatique du Ministère (SIMEQ) qui a construit la banque de données et assuré le traitement informatique, et mesdames Thérèse Lebel et Carmelle Beaulieu, qui ont effectué la réalisation technique du document.*

Gaétan Hardy

TABLE DES MATIERES

	Page
PRESENTATION	1
I - QUI SONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?	3
1.1 Le sexe et l'âge	5
1.2 Le sexe et la langue de travail	6
1.3 Le sexe et le statut d'emploi	7
II - QUE FONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES	13
2.1 Le type de formation et le sexe	15
2.2 Le type de formation et l'âge	16
a) hommes	16
b) femmes	17
2.3 La formation générale et le sexe	17
2.4 La formation professionnelle et le sexe	17
III - OU SONT LOCALISES LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES	25
3.1 La région administrative et le sexe	27
3.2 La région administrative et la langue de travail . . .	27
3.3 La région administrative et le type de formation . . .	28
CONCLUSION	32
ANNEXE	33

GRAPHIQUE ET LISTE DE TABLEAUX

Page

I - QUI SONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

- Tableau I - Enseignants à l'éducation des adultes selon l'âge et le sexe en 1979-1980 . . . 9
- Graphique I - Répartition de l'âge des enseignants à l'éducation des adultes selon leur sexe en 1979-1980 10
- Tableau II - Enseignants à l'éducation des adultes selon la langue de travail et le sexe en 1979-1980 11
- Tableau III - Enseignants à l'éducation des adultes selon le statut d'emploi et le sexe en 1979-1980 12

II - QUE FONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

- Tableau IV - Enseignants à l'éducation des adultes selon la formation et le sexe en 1979-1980 19
- Tableau V - Enseignants masculins à l'éducation des adultes selon l'âge et la formation en 1979-1980 20
- Tableau VI - Enseignants féminins à l'éducation des adultes selon l'âge et la formation en 1979-1980 21
- Tableau VII - Enseignants à l'éducation des adultes selon les différentes classes de formation générale et le sexe en 1979-1980 22
- Tableau VIII- Enseignants à l'éducation des adultes selon les différentes classes de formation professionnelle et le sexe en 1979-1980 . . 23

III - OU SONT LOCALISES LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

- Tableau IX - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur sexe en 1979-1980 29

Page

- Tableau X - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur langue de travail en 1979-1980 30

- Tableau XI - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur formation en 1979-1980 31

ANNEXE

Tableau XII - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur commission scolaire et leur sexe en 1979-1980 35

PRESENTATION

L'absence de données quantitatives fait des enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires un groupe auquel il est parfois ardu de faire référence.

Le présent document s'efforcera de structurer une vue d'ensemble, selon quelques caractéristiques démographiques de la masse enseignante à l'éducation des adultes. Pour parvenir à nos fins, nous analyserons des tableaux et un graphique bâtis à partir des données statistiques recueillies dans "Le système d'information sur les personnels à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires, 1979-1980" (SIPEA)*.

Notre cheminement nous incitera à classer les différentes données dans trois parties et à en dégager pour chacune des faits saillants. La première décrivant les caractéristiques personnelles des enseignants, ou si nous préférons, elle répondra à la question: qui sont ces enseignants ? Pour ce qui concerne ce que font ces enseignants, la seconde partie traitera de ce thème. Puis la troisième section, quant à elle, nous localisera ces enseignants vis-à-vis les caractéristiques développées plus tôt. Pour terminer ce rapport, nous conclurons en faisant un bref rappel du texte, puis nous aviserons des suites.

Pour compléter ce fascicule, nous insérons en annexe la redistribution des enseignants par commissions scolaires.

---

* Ces données sont incomplètes puisqu'il y manque les relevés des commissions scolaires de Jean-Talon, Outaouais et Laurenval, mais elles sont assez précises (sous-estimation d'environ 1 pour 100) pour être fiables.

I - QUI SONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

Dans cette partie, nous esquisserons un profil de qui sont les enseignants à l'éducation des adultes. Pour ce faire, nous analyserons certains tableaux et un graphique pertinents à nos attentes.

Nous rechercherons donc les caractéristiques par rapport au sexe de ces enseignants, à leur âge, à leur langue de travail et aussi, à leur statut d'emploi à l'éducation des adultes.

1.1 <u>Le sexe et l'âge</u> (sources: tableau I, graphique I)

Sur les 11 779 enseignants à l'éducation des adultes, nous retrouvons 5 990 femmes, ce qui représente 50,9% de cette population. Bien qu'étant plus nombreuses que leurs collègues masculins, ceux-ci sont plus nombreux en pourcentage et en chiffre absolu, dans l'intervalle d'âge entre 30 et 40 ans.

Etant donné que les âges moyens des deux groupes sont de 38,17 ans pour les hommes et de 38,18 ans pour les femmes (pratiquement le même pour les deux groupes) nous pouvons en déduire, chiffres à l'appui, que ces dames sont réparties plus graduellement selon l'âge que ces messieurs.

Cette concentration des hommes nous amène à remarquer que pour le groupe des enseignants qui ont moins de 25 ans, ils sont en nombre (153), moins que la moitié moins nombreux que leurs camarades féminins (312).

Nous pouvons remarquer, de plus, que l'âge médian (l'âge à lequel nous pouvons diviser en deux le nombre d'enseignants)

est de 36,83 ans chez les hommes et de 36,79 ans chez les femmes. Ce point nous démontre que malgré une distribution très inégale de l'âge par rapport au sexe, il n'en demeure pas moins que les deux groupes ont des caractéristiques d'âge communes (âge moyen et âge médian).

Bien qu'étant plus jeune que l'âge moyen et l'âge médian de chaque sexe, la classe de 30-34 ans est celle où nous retrouvons le plus grand nombre d'enseignants à l'éducation des adultes avec 22,8% des 11 779 enseignants.

Nous remarquons aussi un fait étrange: dans la classe des 65 ans et plus, nous retrouvons 138 personnes qui enseignent, soit 1,2% du total. Ce nombre semble élevé pour cette classe et il paraît important d'en tenir compte.

Pour terminer ce point, il serait intéressant de comparer l'âge moyen de ce groupe avec celui de 1978-1979. Nous obtenons pour cette dernière année un âge moyen de 37,84 ans*, ce qui suppose que les enseignants à l'éducation des adultes ont vieilli, en un an, mais seulement du tiers de ce laps de temps.

1.2 <u>Le sexe et la langue de travail</u> - (source: tableau II)

Comme il est convenu de penser, le français est la langue de travail la plus utilisée. Nous remarquons que son usage est à 83,7%.

---

* Source: données non publiées, Service de recherche et développement, février 1981.

L'usage de l'"anglais" ou du "français et de l'anglais" est à 16%. Nous remarquons que les hommes sont plus nombreux à enseigner dans les deux langues que juste en anglais, tandis que le nombre de femmes est plus élevé quand elles n'enseignent qu'en anglais plutôt qu'en les deux langues.

Les langues d'enseignement autres que celles énumérées plus tôt ne comptent que 45 enseignants, soit 0,4% du nombre total.

Etant donné que le français comme langue d'enseignement occupe un pourcentage important, il est normal de s'attarder un peu plus à lui. Nous découvrons ainsi que plus de femmes que d'hommes enseignent qu'en français, ce qui est vrai aussi pour ce qui concerne les autres groupes. Mais il faut s'apercevoir que le nombre de celles-ci sur le nombre total de femmes est inferieur au pourcentage équivalent des hommes.

1.3 Le sexe et le statut d'emploi - (source: tableau III)

Un imposant taux d'enseignants à l'éducation des adultes se retrouve à taux horaire. En effet 98% des enseignants, soit 11 544 enseignants font partie de cette catégorie.

Nous remarquons, de plus, que les répartitions des sexes vis-à-vis le statut d'emploi sont faites indépendamment du sexe, car, en fait, nous constatons que les taux sont pratiquement les mêmes, peu importe le statut.

Pour ce qui concerne le temps plein ou la combinaison des deux types de statut d'emploi (temps plein, taux horaire), ils ne représentent que respectivement 1,4% et 0,6% du nombre total de cette population, soit 235 enseignants.

Qui sont les enseignants à l'éducation des adultes ?

- *Ils sont 11 779*
- *50,9% sont des femmes*
- *L'âge moyen est de 38,18 ans*
- *La langue de travail est le français à 83,7%*
- *98% ont comme statut d'emploi le taux horaire*

Tableau I - Enseignants à l'éducation des adultes selon l'âge et le sexe en 1979-1980

Age \ Sexe	Hommes	Femmes	Total
Moins de 25 ans	153 2,6%	312 5,2%	465* 3,9%**
25-29 ans	862 14,9%	1 026 17,1%	1 888 16,0%
30-34 ans	1 426 24,6%	1 261 21,1%	2 687 22,8%
35-39 ans	1 238 21,4%	1 115 18,6%	2 353 20,0%
40-44 ans	766 13,2%	736 12,3%	1 502 12,8%
45-49 ans	527 9,1%	570 9,5%	1 097 9,3%
50-54 ans	383 6,6%	415 6,9%	798 6,8%
55-59 ans	244 4,2%	313 5,2%	557 4,7%
60-64 ans	125 2,2%	169 2,8%	294 2,5%
65 ans et plus	65 1,1%	73 1,2%	138 1,2%
Total	5 789 100%	5 990 100%	11 779 100%
Age moyen Age médian	38,17 36,83	38,18 36,79	

* Nombre absolu
** Pourcentage

Graphique I - <u>Répartition de l'âge des enseignants à l'éducation des adultes selon leur sexe en 1979-1980</u>

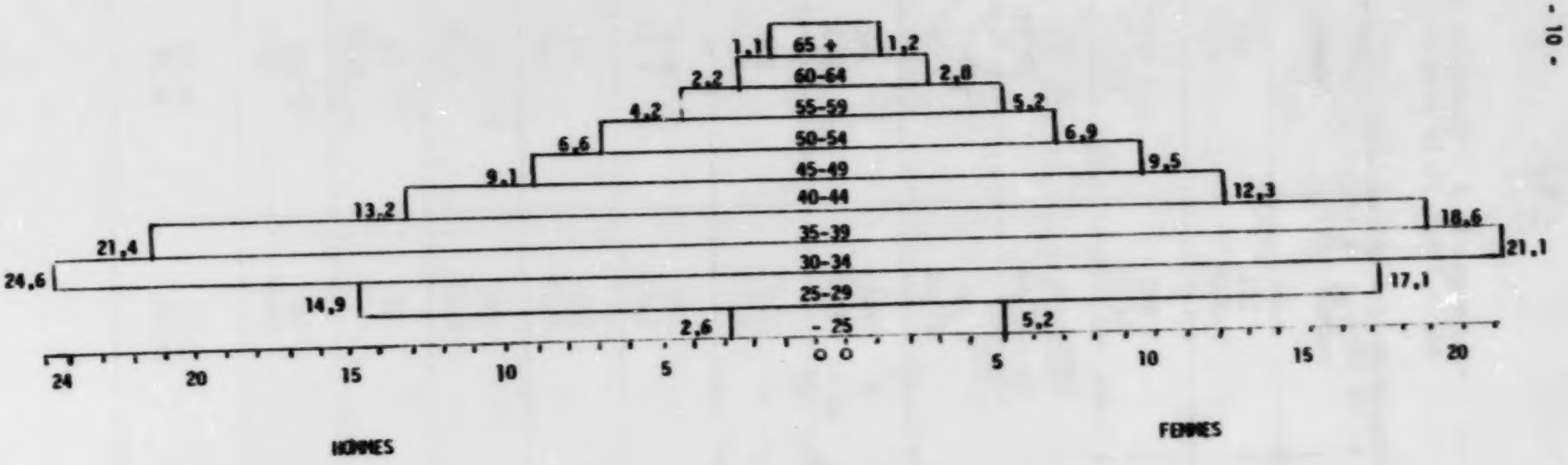

Tableau II - Enseignants à l'éducation des adultes selon la langue de travail et le sexe en 1979-1980

Langue	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Français	4 904 49,8% 84,7%	4 951 50,2% 82,7%	9 855 100% 83,7%
Anglais	415 43,2% 7,2%	546 56,8% 9,1%	961 100% 8,2%
Français-Anglais	458 49,9% 7,9%	460 50,1% 7,7%	918 100% 7,8%
Autres	12 27% 0,2%	33 73% 0,6%	45 100% 0,4%
Total	5 789 49,1% 100%	5 990 50,9% 100%	11 779 100%

Tableau III - Enseignants à l'éducation des adultes selon le statut d'emploi et le sexe en 1979-1980

Statut d'emploi	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Taux horaire	5 668 49,1% 97,9%	5 876 50,9% 98,1%	11 544 100% 98%
Temps plein	84 52,2% 1,5%	77 47,8% 1,3%	161 100% 1,4%
Temps plein, taux horaire	37 50% 0,6%	37 50% 0,6%	74 100% 0,6%
Total	5 789 49,1% 100%	5 990 50,9% 100%	11 779 100%

II - QUE FONT LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

Cette partie sera consacrée à la recherche de ce que les enseignants de l'éducation des adultes donnent comme formation. Conséquemment, nous trouverons les différents types de formation que ceux-ci dispensent. Pour arriver à nos fins, des données spécifiques seront présentées pour chacun des types de formation, de même que pour les composantes de ces types selon le sexe et l'âge des enseignants.

2.1 Le type de formation et le sexe (source: tableau IV)

A prime abord, il y a peu de corrélation dans la distribution des sexes selon les types de formation. Nous croyons donc, à cause de ce point, qu'il serait préférable d'étudier les résultats du tableau par les types de formation.

La formation générale est le groupe où l'on retrouve le moins d'enseignants, soit 27%. La proportion de femmes qui enseignent dans ce domaine est légèrement plus élevée que celle que l'on retrouve chez les hommes (respectivement 30% et 25%).

En second lieu, avec ses 30% de la masse enseignante à l'éducation des adultes, vient la formation professionnelle. La principale caractéristique de ce groupe est, qu'il est, dans une proportion considérable, formé majoritairement par des hommes: 2 637 messieurs, qui représentent 74,2% des enseignants et enseignantes de cette formation. Il n'est pas faux de croire que c'est dans la formation professionnelle que l'on retrouve le plus d'éléments masculins, puisque d'après le tableau, 46% des hommes s'y retrouvent, comparativement à 15% de la gent féminine.

Il nous reste qu'un type de formation, c'est celui de l'éducation populaire. Ce regroupement constitue le plus haut pourcentage des enseignants à l'éducation des adultes, soit 42%. Cette formation, comme ses rivales est distribuée très inégalement entre les deux sexes: presque le double de femmes. Ce qui est encore plus remarquable, est le nombre impressionnant de femmes qu'on lui retrouve, soit 3 232 qui équivaut à 54% de toutes les enseignantes.

2.2 Le type de formation et l'âge

a) Hommes (source: tableau V)

La gent masculine qui prodigue ses connaissances dans la formation professionnelle a tendance à être plus âgée que les autres qui professent dans l'une des deux autres formations. Il serait bon ici de rappeler que 46% des hommes enseignent à la formation professionnelle. L'âge moyen de ce groupe se situe à 39,14 ans comparativement à 36,96 ans et 37,14 ans respectivement pour la formation générale et l'éducation populaire.

De plus, les pourcentages de la distribution des hommes dans la formation professionnelle sont plus constants que dans ceux de ses deux rivales. Ils augmentent conjointement très vite au début et décroissent aussi rapidement peu après. Nous soulignons ici un fait qui pourrait avoir son importance, soit que, près de la moitié des moins de 25 ans enseignent à l'éducation populaire.

b) Femmes (source: tableau VI)

Les enseignantes à l'éducation populaire (54% de la masse féminine) ont un âge moyen plus élevé que leurs consoeurs: 39,62 ans pour l'éducation populaire, 36,48 ans pour la formation générale et pour la formation professionnelle 36,51 ans.

Le même phénomène que celui qui se produit chez les hommes à la formation professionnelle, est remarqué ici: la distribution des femmes vis-à-vis leur pourcentage est plus uniforme à l'éducation populaire que celle que l'on retrouve chez les autres formations.

2.3 La formation générale et le sexe (source: tableau VII)

En regardant les cours les plus enseignés en formation générale et en comparant le nombre d'hommes et de femmes que contient chaque classe, nous remarquons que le cours "anglais langue seconde" est le plus populaire. De plus, le cours "anglais langue seconde" semble le seul cours où le pourcentage d'hommes correspond équitablement avec celui des femmes. Malgré ce point nous constatons une coupure très nette entre les cours de langues qui sont émis majoritairement par les dames et les cours de géographie, mathématiques et sciences qui eux sont comblés plus souvent par les hommes.

2.4 La formation professionnelle et le sexe (source: tableau VIII)

Contrairement à leurs confrères, les femmes enseignantes à l'éducation des adultes occupent qu'un petit pourcentage (25,8%) des enseignants à la formation professionnelle. De plus, celles qui y sont se retrouvent concentrées dans le même secteur: 50,4%

d'entre elles donnent des cours de techniques commerciales. Ce qui contribue, sans doute, à placer les techniques commerciales en tête de liste quant au total d'enseignants.

L'imposant groupe que représentent les hommes dans cette formation, est, en pourcentage, bien réparti: il n'y a pas de grande concentration, le plus haut pourcentage étant de 14,4%.

Que font les enseignants à l'éducation des adultes ?

__Hommes:__

- *46% sont en formation professionnelle*
- *l'âge moyen de cette formation est de 39,46 ans*

__Femmes:__

- *54% sont en éducation populaire*
- *l'âge moyen de cette formation est de 39,62 ans*
- *seulement 15% sont en formation professionnelle*

Tableau IV - Enseignants à l'éducation des adultes selon la formation et le sexe en 1979-1980

Sexe	Formation générale	Formation professionnelle	Education populaire	Intédderminé	Total
Hommes	1 433 25% 44,2%	2 637 46% 74,2%	1 700 29% 34,5%	19 0% 38%	5 789 100%
Femmes	1 811 30% 55,8%	916 15% 25,8%	3 232 54% 65,5%	31 1% 62%	5 990 100%
Total	3 244 27% 100%	3 553 30% 100%	4 932 42% 100%	50 1% 100%	11 779 100%

Tableau V - Enseignants masculins à l'éducation des adultes selon l'âge et la formation en 1979-1980

Age	Formation générale	Formation profession-nelle	Education populaire	Indéterminé	Total
- 25 ans	27 1,88%	51 1,93%	75 4,41%	0 0%	153 2,6%
25-29 ans	201 14,03%	327 12,40%	329 19,35%	5 26,32%	862 14,9%
30-34 ans	437 30,5%	546 20,73%	436 25,65%	7 36,84%	1 426 24,6%
35-39 ans	356 24,84%	573 21,73%	309 18,18%	0 0%	1 238 21,4%
40-44 ans	170 11,86%	402 15,24%	193 11,35%	1 5,26%	766 13,2%
45-49 ans	102 7,12%	297 11,26%	127 7,47%	1 5,26%	527 9,1%
50-54 ans	68 4,75%	216 8,19%	96 5,65%	2 10,53%	383 6,6%
55-59 ans	44 3,07	135 5,12%	63 3,71%	2 10,53%	244 4,2%
60-64 ans	13 0,91%	60 2,28%	51 3,00%	1 5,26%	125 2,2%
65 ans +	15 1,05%	29 1,10%	21 1,24%	0 0%	65 1,1%
Total	1 433 100%	2 637 100%	1 700 100%	19 100%	
Age moyen Age médian	36,96 35,72	39,46 38,44	37,14 35,16	38,32 32,25	

Tableau VI - Enseignants féminins à l'éducation des adultes selon l'âge et la formation en 1979-1980

Age	Formation générale	Formation professionnelle	Education populaire	Indéterminé	Total
- de 25 ans	79 4,36%	64 6,99%	167 5,17%	2 6,45%	312 5,2
25-29 ans	354 19,55%	161 17,58%	504 15,59%	7 22,58%	1 026 17,1%
30-34 ans	475 26,23%	222 24,24%	556 17,20%	8 25,81%	1 261 21,1
35-39 ans	373 20,60%	195 21,29%	543 16,80%	4 12,90%	1 115 18,6
40-44 ans	194 10,71%	104 11,35%	431 13,34%	7 22,58%	736 12,3
45-49 ans	140 7,73%	64 6,99%	365 11,29%	1 3,23%	570 9,5
50-54 ans	91 5,02%	47 5,13%	277 8,57%	0 0%	415 6,9
55-59 ans	57 3,15%	33 3,60%	222 6,87%	1 3,23%	313 5,2
60-64 ans	30 1,66%	15 1,64%	123 3,81%	1 3,23%	169 2,8
65 et +	18 0,99%	11 1,20%	44 1,36%	0 0%	73 1,2
Total	1 811 100%	916 100%	3 232 100%	31 100%	5 990 100%
Age moyen	36,48	36,51	39,62	35,39	
Age médian	34,97	35,28	38,58	34,06	

Tableau VII - Enseignants à l'éducation des adultes selon les différentes classes de formation générale et le sexe en 1979-1980

Formation générale	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Français, langue maternelle	158 11,03%	326 18,00%	484 14,9%
Français, langue seconde	177 12,35%	412 22,75%	589 18,2%
Anglais, langue maternelle	35 2,44%	49 2,71%	84 2,6%
Anglais, langue seconde	352 24,56%	536 29,60%	888 27,4%
Géographie	7 0,49%	6 0,33%	13 0,4%
Histoire	29 2,02%	3 0,17%	32 1,0%
Mathématiques	351 24,49%	234 12,92%	585 18,0%
Sciences	162 11,30%	43 2,32%	205 6,3%
Autres	162 11,30%	202 11,15%	364 11,2%
Total	1 433 100%	1 811 100%	3 244 100%

Tableau VIII - Enseignants à l'éducation des adultes selon les différentes classes de formation professionnelle et le sexe en 1979-1980

Formation professionnelle	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Techniques agricoles	179 6,8%	25 2,7%	204 5,7%
Techniques administratives	162 6,1%	55 6,0%	217 6,1%
Techniques artistiques	16 0,6%	40 4,4%	56 1,6%
Techniques commerciales	273 10,4%	462 50,4%	735 20,7%
Techniques-construction du meuble	281 10,7%	3 0,3%	284 8,0%
Techniques dessin	103 3,9%	7 0,8%	110 3,1%
Electrotechnique	199 7,5%	1 0,1%	200 5,6%
Techniques de l'équipement motorisé	298 11,3%	2 0,2%	300 8,4%
Techniques - fibres et plastique	0 0,0%	3 0,3%	3 0,1%
Techniques forestières	98 3,7%	5 0,5%	103 2,9%
Techniques hydro-thermiques	302 11,5%	1 0,1%	303 8,5%
Techniques de l'imprimerie	15 0,6%	1 0,1%	16 0,5%
Techniques de la mécanique	379 14,4%	0 0,0%	379 10,7%

Tableau VIII (suite)

Formation professionnelle	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Techniques minières	6 0,2%	0 0,0%	6 0,2%
Techniques des pêches et de la navigation	1 0,0%	0 0,0%	1 0,0%
Techniques paramédicales	9 0,3%	73 8,0%	82 2,3%
Techniques des sciences	5 0,2%	4 0,4%	9 0,9%
Techniques services personnels...	30 1,1%	75 8,2%	105 3,0%
Techniques du textile et du cuir	14 0,5%	45 4,9%	59 0,17%
Autres techniques	267 10,1%	114 12,4%	381 10,7%
Total	2 637 100%	916 100%	3 553 100%

III - OU SONT LOCALISES LES ENSEIGNANTS A L'EDUCATION DES ADULTES ?

Nous sommes rendus maintenant à localiser ces enseignants à l'éducation des adultes. Cette dernière partie traitera des renseignements pertinents à une bonne localisation de la masse enseignante.

Pour aider à décortiquer ce thème nous analyserons des variables telles que la région administrative des enseignants, leur sexe, leur langue de travail et leur type de formation.

3.1 La région administrative et le sexe (source: tableau IX)

Montréal-Centre est à la tête des 12 régions administratives, comptabilisant 3 499 enseignants, soit 29,7% du nombre total. Les régions de Québec et Montréal-Sud suivent de loin, avec respectivement 16,8% et 11,5% de la masse enseignante.

Il est également intéressant de comparer les pourcentages respectifs d'hommes et de femmes que dénombre chaque région: nous remarquons l'homogénéité des répartitions car la plus grande nuance se situe à Montréal-Centre, où nous identifions une différence de 1,4% entre les deux clans concernés.

3.2 La région administrative et la langue de travail (source: tableau X)

La très grande disparité, évidente entre les langues d'enseignement selon chaque région administrative et le nombre trop élevé de régions pour être étudiées malgré leur non-concordance,

nous incite à énumérer que deux faits qui expliqueront d'eux-mêmes la complexité de cette mauvaise distribution.

La région de Trois-Rivières est la deuxième, après le Nouveau-Québec, pour le nombre d'enseignants en d'autres langues que le français et/ou l'anglais avec 17,8% de cette classe. Trois-Rivières représente 8,2% de la masse enseignante.

Par ailleurs, Montréal-Centre, région qui contient le plus d'enseignants en français avec 25,5% de ceux-ci, se retrouve, de plus, avec un taux de 50,1% et de 54,1% du total de leur classe, pour respectivement, les enseignants en anglais et ceux qui enseignent dans les deux langues (français-anglais).

3.3 <u>La région administrative et le type de formation</u> (source: tableau XI)

Nous remarquons, dans ce dernier point, une relativement grande homogénéité des régions administratives selon les types de formation, bien que, comme pour la région de Montréal-Centre, il y a des différences appréciables (tout de même, moins fréquentes et moins amplifiées que des régions administratives selon la langue de travail).

Où sont localisés les enseignants à l'éducation des adultes ?

- *48,8% se retrouvent dans la région de Montréal*
- *16,0% se retrouvent dans la région de Québec*

Tableau IX - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur sexe en 1979-1980

Région administrative	Sexe		Total
	Hommes	Femmes	
Bas St-Laurent[1]	344 5,9%	395 6,6%	739 6,3%
Lac St-Jean[2]	362 6,3%	378 6,3%	740 6,3%
Québec	964 16,7%	921 15,4%	1 885 16,0%
Trois-Rivières	489 8,4%	481 8,0%	970 8,2%
Estrie	212 3,7%	174 2,9%	386 3,3%
Montréal—Nord	449 7,8%	450 7,5%	899 7,6%
Montréal-Sud	690 11,9%	659 11,0%	1 349 11,5%
Montréal-Centre	1 681 29,0%	1 818 30,4%	3 499 29,7%
Outaouais	180 3,1%	204 3,4%	384 3,3%
Nord-Ouest	242 4,2%	308 5,1%	550 4,7%
Côte-Nord	116 2,0%	153 2,6%	269 2,3%
Nouveau-Québec	60 1,00%	49 0,8%	109 0,9%
Total	5 789 41,1%	5 990 50,9%	11 779 100%

1 La commission scolaire Grand Portage fait partie de cette région.
2 La commission scolaire Chapais-Chibougamau fait partie de cette région.

Tableau X - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur langue de travail en 1979-1980

Région administrative	LANGUE				Total
	Français	Anglais	Français-Anglais	Autres	
Bas St-Laurent	664 6,7%	41 4,3%	34 3,7%	0 0%	39 6,3%
Lac St-Jean	702 7,1%	11 1,1%	25 2,7%	2 4,4%	740 6,3%
Québec	1 709 17,3%	98 10,2%	75 8,2%	3 6,7%	1 885 16,0%
Trois-Rivières	941 9,5%	2 0,2%	19 2,1%	8 17,8%	970 8,2%
Estrie	304 3,1%	69 7,2%	13 1,4%	0 0%	386 3,3%
Montréal-Nord	817 8,3%	26 2,7%	53 5,8%	3 6,7%	899 7,6%
Montréal-Sud	1 078 10,9%	131 13,6%	139 15,1%	1 6,7%	1 349 11,5%
Montréal-Centre	2 512 25,5%	484 50,4%	497 54,1%	6 13,3%	3 499 29,7%
Outaouais	308 3,8%	62 6,5%	14 1,5%	0 0%	384 3,3%
Nord-Ouest	513 5,2%	11 1,1%	25 2,7%	1 2,2%	550 4,7%
Côte-Nord	247 2,5%	10 1,0%	8 0,9%	4 8,9%	269 2,3%
Nouveau-Québec	60 0,6%	16 1,7%	16 1,7%	17 37,8%	109 0,9%
Total	9 855 83,7%	961 8,2%	918 7,8%	45 0,4%	11 779 100%

Tableau XI - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur région administrative et leur formation en 1979-1980

Région administrative	FORMATION				Total
	Formation générale	Formation professionnelle	Education populaire	Indéterminé	
Bas St-Laurent	216 6,7%	254 7,1%	266 5,4%	3 6,0%	739 6,3%
Lac St-Jean	158 4,9%	246 6,9%	334 6,8%	2 4,0%	740 6,3%
Québec	393 12,1%	593 16,7%	886 18,0%	13 26,0%	1 885 16,0%
Trois-Rivières	213 6,6%	335 9,4%	420 8,5%	2 4,0%	970 8,2%
Estrie	70 2,2%	139 3,9%	177 3,6%	0 0.0%	386 3,3%
Montréal-Nord	255 7,9%	265 7,5%	379 7,7%	0 0,0%	899 7,6%
Montréal-Sud	371 11,4%	454 12,8%	523 10,6%	1 2,0%	1 349 11,5%
Montréal-Centre	1 320 40,7%	885 24,9%	1 266 25,7%	28 56,0%	3 499 29,7%
Outaouais	45 1,4%	114 3,2%	224 4,5%	1 2,0%	384 3,3%
Nord-Ouest	106 3,3%	133 3,7%	311 6,3%	0 0,0%	550 4,7%
Côte-Nord	65 2,0%	78 2,2%	126 2,6%	0 0,0%	269 2,3%
Nouveau-Québec	32 1,0%	57 1,6%	20 0,4%	0 0,0%	109 0,9%
Total	3 244 27,5%	3 553 30,2%	4 932 41,9%	50 0,4%	11 779 100%

CONCLUSION

Ils sont 11 779 enseignants à l'éducation des adultes dont 5 789 hommes et un peu plus de femmes. L'âge moyen de ces personnes est de 38,18 ans. Ces enseignants professent dans une majorité de 83,7% en français. Nous avons trouvé, de plus, que la masse enseignante a comme statut d'emploi, à 98%, le taux horaire.

Des trois types de formation, l'éducation populaire est la plus pratiquée. D'ailleurs 54% des femmes en font partie. Les hommes, eux, sont plus concentrés dans la classe de la formation professionnelle avec 46% de leurs effectifs. Cette classe ne contient que 15% de la gent féminine, dont la moitié se retrouve dans les mêmes techniques. Nous nous apercevons que où l'on trouve des concentrations d'un sexe, ces formations ont des âges moyens plus élevés que leurs adversaires.

Les régions administratives sont bien équilibrées quand nous les confrontons avec le sexe de ses enseignants. Elles démontrent moins de rigueur quant aux types de formation, mais on peut la qualifier de stable. Tandis que face à la langue de travail les pourcentages d'enseignants dans les régions varient fortement selon la langue étudiée.

Comme suite à ce document, nous projetons d'analyser les informations sur les caractéristiques professionnelles des enseignants à l'éducation des adultes dans les commissions scolaires selon leur statut d'emploi: taux horaire et temps plein.

ANNEXE

Tableau XII - Enseignants à l'éducation des adultes selon leur commission scolaire et leur sexe en 1979-1980

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
Abitibi	62 1,1%	71 1,2%	133 1,1%
Amiante	90 1,6%	32 0,5%	122 1,0%
Baie des Chaleurs	47 0,8%	59 1,0%	106 0,9%
Baldwin-Cartier-Lakeshore	83 1,4%	176 2,9%	259 2,2%
Bas St-Laurent	44 0,8%	58 1,0%	102 0,9%
Bedford	34 0,6%	38 0,6%	72 0,6%
Bois-Francs	115 2,0%	114 1,9%	229 1,9%
Bureau des écoles protestantes du grand Montréal	191 3,3%	243 4,1%	434 3,7%
Carignan	59 1,0%	69 1,2%	128 1,1%
Chambly	95 1,6%	112 1,9%	207 1,8%
Chapais-Chibougamau	32 0,6%	31 0,5%	63 0,5%
Charlevoix	39 0,7%	51 0,9%	90 0,8%

Tableau XII (suite)

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
Châteauguay des Moissons	45 0,8%	50 0,8%	95 0,8%
Châteauguay Valley	37 0,6%	55 0,9%	92 0,8%
Chaudière	72 1,2%	107 1,8%	179 1,5%
Chauveau	69 1,2%	72 1,2%	141 1,2%
Chicoutimi	107 1,8%	126 2,1%	233 2,0%
Chomedey de Laval	113 2,0%	85 1,4%	198 1,7%
Crie	13 0,2%	26 0,4%	39 0,3%
CECM	663 11,5%	687 11,5%	1 350 11,5%
CECQ	197 3,4%	164 2,7%	361 3,1%
Davignon	46 0,8%	45 0,8%	91 0,8%
Des Iles	24 0,4%	17 0,3%	41 0,3%
Des Manoirs	77 1,3%	68 1,1%	145 1,2%
Des Monts	27 0,5%	53 0,9%	80 0,7%

Tableau XII (suite)

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
De Tilly	93 1,6%	141 2,4%	234 2,0%
Deux-Montagnes	58 1,0%	55 0,9%	113 1,0%
Du Golfe	76 1,3%	83 1,4%	159 1,3%
Du Littoral	5 0,1%	17 0,3%	22 0,2%
Eastern Quebec	44 0,8%	93 1,6%	137 1,2%
Eastern Townships	30 0,5%	41 0,6%	71 0,6%
Estrie	182 3,1%	133 2,2%	315 2,7%
Gaspesia	25 0,4%	24 0,4%	49 0,4%
Grand-Portage	88 1,5%	87 1,5%	175 1,5%
Harricana	60 1,0%	61 1,0%	121 1,0%
Henri-Bourassa	96 1,7%	93 1,6%	189 1,6%
Honoré-Mercier	75 1,3%	76 1,3%	151 1,/%
Jérôme le Royer	128 2,2%	70 1,2%	198 1,7%

Tableau XII (suite)

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
Kativik	6 0,1%	6 0,1%	12 0,1%
Lac St-Jean	41 0,7%	47 0,7%	80 0,7%
Lac Témiscamingue	17 0,3%	41 0,7%	58 0,5%
Lanaudière	108 1,9%	120 2,0%	228 1,9%
Lapointe	117 2,0%	103 1,7%	220 1,9%
Laurentian	14 0,2%	21 0,4%	35 0,3%
Laurentides	35 0,6%	46 0,8%	81 0,7%
La Vérendrye	46 0,8%	68 1,1%	114 1,0%
Le Gardeur	50 0,9%	58 1,0%	108 0,9%
Les Ecores	79 1,4%	52 0,9%	131 1,1%
Lignery	54 0,9%	61 1,0%	115 1,0%
Long Sault	46 0,8%	44 0,7%	90 0,8%
Louis Fréchette	177 3,1%	96 1,6%	273 2,3%

Tableau XII (suite)

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
Louis Hémon	65 1,1%	71 1,2%	136 1,2%
Manicouagan	35 0,6%	53 0,9%	88 0,7%
Mauricie	130 2,2%	109 1,8%	239 2,0%
Meilleur	69 1,2%	69 1,2%	138 1,2%
Mille-Iles	82 1,4%	97 1,6%	179 1,5%
Nouveau Québec	41 0,7%	17 0,3%	58 0,5%
Orléans	54 0,9%	59 1,0%	113 1,0%
Papineau	49 0,8%	55 0,9%	104 0,9%
Pascal-Taché	78 1,3%	59 1,0%	137 1,2%
Péninsule	41 0,7%	69 1,2%	110 0,9%
Provencher	36 0,6%	49 0,8%	85 0,7%
Rouyn-Noranda	57 1,0%	67 1,1%	124 1,1%
Saint-François	71 1,2%	66 1,1%	137 1,2%
Sainte-Croix	65 1,1%	82 1,4%	147 1,2%

Tableau XII (suite)

Commission scolaire	SEXE		Total
	Hommes	Femmes	
Saint-Jérôme	59 1,0%	54 0,9%	113 1,0%
Sault St-Louis	67 1,2%	75 1,3%	142 1,2%
South Shore	21 0,4%	29 0,5%	50 0,4%
Tardivel	51 0,9%	47 0,8%	98 0,8%
Vallée de la Matapédia	48 0,8%	28 0,5%	76 0,6%
Valleyfield	60 1,0%	84 1,4%	144 1,2%
Vaudreuil-Soulanges	74 1,3%	41 0,7%	115 1,0%
Verdun	63 1,1%	62 1,0%	125 1,1%
Vieilles Forges	137 2,4%	143 2,4%	280 2,4%
Western Quebec	35 0,6%	56 0,9%	91 0,8%
Yamaska	170 2,9%	103 1,7%	273 2,3%
Total*	5 789 100%	5 990 100%	11 779 100%

* Il manque les commissions scolaires de Jean-Talon, Laurenval et Outaouais.